



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU”

TÂRGU JIU

„Performanța este Tradiția noastră! Din 1890.”



Nr. 5280 din 08.11.2021

DEZBĂTUT ȘI AVIZAT  
ÎN CONSILIUL PROFESORAL  
din 08.11.2021

APROBAT  
ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE  
din 12.11.2021

## PROGRAMUL MANAGERIAL ANUL ȘCOLAR 2021-2022

### I. ARGUMENT

Prezentul Plan managerial a fost conceput ca răspuns la necesitatea identificată de a aborda într-o manieră coerentă, activitatea managerială atât pe termen scurt cât și pe termen lung, în funcție de și în directă corelație cu resursele existente, elementele de cultură organizațională, misiunea școlii, finalitățile educației în general și ale învățământului românesc în special, în contextul european contemporan.

Planul Managerial pentru anul școlar 2021-2022 se structurează pe axele principale ale direcțiilor strategice formulate în documentele de politici educaționale ale M.E., I.Ș.J.Gorj și în următoarele acte normative, cu modificările și completările ulterioare:

- Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011;
- Finalitatea învățământului formulată în art. 4 din Legea nr. 1/2011, Legea Educației Naționale;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- ORDIN nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ORDIN nr. 4.813/30.07.2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- ORDIN nr. 4.682/08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic (CCD), în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem *blended learning* și *online*, în contextul pandemiei COVID - 19;
- ORDIN comun nr. 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;

- ORDIN nr. 5.149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (EN VIII) în anul școlar 2021-2022; Anexă: *calendarul EN VIII în anul 2022*;
- Ordin nr. 5.151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022, Anexă: *calendarul examenului de bacalaureat în anul 2022*;
- Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 pentru aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- Hotărârea Guvernului nr. 1534/2008 pentru aprobarea Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020, Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Raportul privind starea și calitatea învățământului din Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, 2020-2021;
- Documentele manageriale și de politica educațională ale Inspectoratului Școlar Județean Gorj, Ministerului Educației și Cercetării și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.
- ORDINUL ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2021-2022;
- O.M. E.C NR. 5.447/31.08.2020, cu privire la Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr.4793/31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017 ;
- OMEN nr. 4792/2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018;
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului National pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții;
- ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, non-formal sau informal de către cadrele didactice;
- ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 – Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007;
- Strategia ARACIP pentru perioada 2007-2010, conceperea și implementarea unui sistem de management și de asigurare a calității în învățământul preuniversitar românesc;
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.389/22.08.2006 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial (M.O. nr. 771/12.09.2006);
- O.M.E.C.T.S. nr.5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale;

- ORDIN nr. 3240/26.03.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011 *Metodologia* formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- OMECTS nr.3597/18.06.2014 privind modificările și completările metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin OMECTS nr6143/01.11.2011;
- Anexă la ordinul M.E.C.T.S., nr. 3860 din 10.03.2011 privind stabilirea criteriilor și a metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual ;
- Comisia Europeană, Europa 2020. O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Bruxelles, 3.3.2010 COM(2010) 2020 final, [www.mae.ro/sites/default/files/file/Europa2021/Strategia\\_Europa\\_2020.pdf](http://www.mae.ro/sites/default/files/file/Europa2021/Strategia_Europa_2020.pdf);

### Documente de referință

- Planul de dezvoltare instituțională al Colegiului National „Tudor Vladimirescu” din Târgu Jiu pe perioada 2020-2024
- Raportul privind starea învățământului din Colegiul National „Tudor Vladimirescu” din Târgu Jiu pentru anul școlar 2020-2021
- Rapoartele comisiilor din școală pentru anul școlar 2020-2021
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Planul strategic instituțional al I.S.J. Gorj
- Raport anual privind starea învățământului din județul Gorj

### Obiectivele strategice pe termen lung ale politicilor UE privind educația și formarea profesională sunt următoarele:

- să transforme învățarea pe tot parcursul vieții și mobilitatea în realitate;
- să îmbunătățească calitatea și eficiența educației și formării profesionale;
- să promoveze echitatea, coeziunea socială și implicarea activă a cetățenilor;
- să sporească creativitatea și inovarea, inclusiv antreprenoriatul, la toate nivelurile de educație și formare profesională.

## II. MISIUNE, VIZIUNE, VALORI, SIMBOLURI

### • MISIUNEA

Interacțiunea școlii cu mediul social, cultural și economic, transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

### • VIZIUNEA

Școala este a comunității, prestigiul ei trebuie să sporească. Pregătirea școlară și profesională a tinerilor se va realiza în deplin acord cu mediul socio-economic al localității, al județului.

### • SIMBOLURI

- Imnul colegiului, motto: „Performanța este Tradiția noastră! Din 1890.”
- Școală Europeană
- Școala Antreprenorială a Anului
- „Școală-Ambasador a Parlamentului European”
- Școală eTwinning
- CNTV – Instituție acreditată Erasmus+
- CNTV – Centru de pregătire pentru examenele Cambridge
- Certificare – CISCO, ORACLE, C++

- Pagina web a colegiului, paginile oficiale de social-media

- **VALORI PROMOVATE**

T – transparentă	V – voluntariat
U – unitate	L – legalitate
D – deschidere	A – autonomie
O – organizare	D – diversitate
R – responsabilitate	I – incluziune
	M – multiculturalitate
	I – integrare
	R – responsabilitate
	E – educație
	S – solidaritate
	C – competență
	U – unitate

---

### **/// III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

---

Valorile promovate sunt orientate spre constituirea unei instituții:

- *deschise în raport cu performanța* – asigurând un management al calității eficient și transparent la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare), demers instrumental în îmbunătățirea rezultatelor elevilor;
- *deschise în raport cu resursa umană* – sprijinind performanțele elevilor și ale cadrelor didactice, asigurând creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare).
- *deschise în raport cu comunitatea* – asigurând gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu socio-cultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitate.
- *deschise în raport cu mediul școlar* – fiind o instituție vibrantă, dedicată dezvoltării și împărtășirii cunoștințelor, într-un spațiu educațional prietenos;
- *deschise în raport cu competența profesională* - personalul Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” trebuie să dovedească prin activitatea desfășurată cunoașterea domeniului respectiv, deschiderea către învățare și perfecționare continuă, asigurarea calității și urmărirea excelenței;

Principii manageriale promovate:

- Principiul corelației responsabilitate – autoritate
- Principiul centralizării-descentralizării
- Principiul subsidiarității
- Principiul ierarhiei
- Principiul unității de acțiune
- Principiul eficienței acțiunilor manageriale
- Principiul managementului participativ
- Principiul transparenței deciziilor manageriale
- Principiul centrării educației pe beneficiari
- Promovarea unei imagini pozitive a instituției școlare în comunitate

---

## IV. ANALIZA SWOT

---

### PUNCTE TARI

#### **Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” – un centru de resurse educaționale prin:**

- Profesori foarte bine pregătiți, dedicați profesiei, dornici de a fi mereu aproape de elevi;
- Disponibilitatea echipei manageriale pentru un management performant, rațional, eficient, centrat pe implicare și dezvoltare;
- Proiectarea planului de școlarizare în acord cu existența spațiului școlar, performanțele elevilor, menținerea unor specializări de succes, menținerea interesului sporit al elevilor și părinților de a studia la Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”;
- Ponderea cadrelor didactice calificate 100%;
- Cadrele didactice și-au îmbunătățit competența didactică și abilitățile digitale, ca urmare a participării la programele de formare organizate în regim blended learning / online;
- Bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează climatul educațional;
- Existența în colegiu a numeroși elevi buni și foarte buni la învățătură, cu inițiativă și extrem de responsabili;
- Existența unui grup de elevi dornici de performanță;
- Rezultate bune și foarte bune ale elevilor la manifestările locale, județene, regionale și naționale
- Creșterea interesului elevilor pentru obținere certificatelor de recunoaștere a limbilor străine și informatică;
- Obținerea *Diplomei de excelență* pentru excelență în învățământ, la împlinirea a 120 de ani de existență;
- Organizarea în incinta Colegiului a etapelor municipale și județene ale olimpiadelor pentru mai multe discipline;
- Organizarea etapei naționale a Olimpiadei de Geografie, Limba română, Limba engleză, Fizică;
- Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, istorie, fizică și chimie, biologie, limba română, etc.
- Școala dispune de cantină și cămin pentru elevii care nu au domiciliul în Târgu Jiu;
- Sala de sport și baza sportivă oferă posibilitatea desfășurării unor competiții intra- și interșcolare;
- Numărul mare de parteneriate cu instituții locale de cultură;
- Promovarea educației interculturale, a educației pentru cetățenia democratică, pentru valori moral-religioase;
- Realizarea educației ecologice;
- Activități extracurriculare diverse;
- Școala are bibliotecă;
- Școala dispune de fonduri bănești extrabugetare;
- Există cabinet de consiliere psihopedagogică;
- Alegerea elevilor din CNTV ca președinte și șefi de departamente în cadrul *Consiliului Județean al Elevilor* și participarea acestora la activități desfășurate la nivel regional și național;
- Existența *Centrului de excelență*, *Clubului de dezbateri* și a *Cercului de lectură*;
- Numărul mare de parteneriate cu instituții locale de cultură;
- Apropierea copiilor de carte;
- Stimularea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea capacității de exprimare orală, în special la elevii mai mici;
- Dezvoltarea spiritului critic și de analiză;
- Cunoașterea drepturilor și libertăților;
- Dezvoltarea spiritului de competiție;

- Rezultatele bune la testele inițiale, predictive și finale;
- Numeroase activități în cadrul programului "Școala altfel";
- Implicare majoră în proiectul "Let's do it Romania";
- Obținerea în anul școlar 2011-2013 a distincției ȘCOALĂ EUROPEANĂ;
- Școala Antreprenorială a Anului, 2018
- "Școală-Ambasador a Parlamentului European", 2019
- „Școală Erasmus+”
- Școală eTwinning
- Centru de pregătire pentru examenele Cambridge
- Certificare – CISCO, ORACLE, C++

### **PUNCTE SLABE**

- Reticența unor cadre didactice față de aplicarea/utilizarea în demersul didactic a metodelor active participative de predare-învățare;
- Formalismul unor activități;
- Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală;
- Absența unor motive intrinseci care să permită obținerea unor rezultate mai bune la învățătură ;
- Neîndeplinirea responsabilităților legate de activitatea de dirigenție (nerespectarea termenelor, necomunicarea datelor către elevi, lipsa feed-back-ului);
- Slaba implicare a părinților în activitățile colegiului;
- Nerespectarea ținutei;
- Nerespectarea curățeniei;

### **OPORTUNITĂȚI**

- Descentralizare și autonomie instituțională;
- Ofertă generoasă de cursuri de formare/perfecționare a personalului didactic;
- Posibilitatea de accesare a unor fonduri prin proiecte cu finanțare externă;
- Reprezentarea comunității în structurile decizionale din școală;
- Parteneriate cu instituții care pot sprijini sporirea prestigiului școlii;
- Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă;
- Atragerea de finanțare prin proiecte Erasmus+;
- Realizarea unui parteneriat real profesor-elev;
- Obținerea unor rezultate foarte bune la concursuri și olimpiade școlare;
- Preocuparea permanentă a conducerii școlii în vederea ameliorării relației profesor-părinte prin intermediul Consiliului Reprezentativ al Părinților ;
- Disponibilitate pentru desfășurarea unor activități comune părinți-profesori-elevi;
- Certificate de competențe europene pentru elevi și cadre didactice;

### **AMENINȚĂRI**

- Frecvente modificări în legislația școlară;
- Predarea online sau hibrid, inconsecvența scenariilor;
- Modificarea structurii anului școlar în timpul semestrului;
- Modificarea programelor școlare pentru examenele naționale;
- Scăderea entuziasmului și interesului pentru profesia didactică;
- Oferta negativă a străzii și a Internetului;
- Viziunea tradițională asupra desfășurării acțiunilor în cadrul școlii;
- Pensionarea unor profesori de prestigiu recunoscuți pe plan local;
- Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor;
- Conservatorismul unor părinți;
- Refuzul elevului de a primi educația pe care școala o oferă coroborată cu lipsa educației în familie;
- Comportamentul necivilizat al unor elevi;
- Instalarea stării de automulțumire în rândul elevilor și profesorilor;

- Neîncurajarea elevilor și timiditatea elevilor valoroși care se tem să iasă în evidență, să își arate calitățile.

### **ȚINTE STRATEGICE (SCOPURI)**

- Elaborarea unei oferte educaționale a școlii care să sporească accesul elevilor la o educație continuă, prin stimularea motivației pentru învățare care să le faciliteze alegerea pentru carieră și, în consecință, contribuirea la reducerea abandonului școlar la mai puțin de 10% la nivelul UE.
- Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii.
- Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice și contribuirea la creșterea până la cel puțin 40% a ponderii absolvenților de studii superioare la nivelul UE
- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare.
- Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate.
- Orientarea spre performanță, spre succes, dezvoltarea spiritului competitiv
- Realizarea unor parteneriate interinstituționale, comunitare, europene.
- Promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.

Țintele strategice, derivate din misiunea școlii și vizând atingerea Țintelor propuse, vor fi realizate prin mai multe căi, corelate cu scopurile strategice și codificate cu codurile T1-T7, astfel:

**T1.** *Elaborarea unei oferte educaționale a școlii care să sporească accesul elevilor la o educație continuă, prin stimularea motivației pentru învățare și facilitarea alegerii pentru carieră și, în consecință, contribuirea la reducerea abandonului școlar la mai puțin de 10% la nivelul UE. (OSP).*

#### **Obiective:**

- Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opțiuni atractive bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor;
- Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate;
- Realizarea unor evaluări în funcție de standardele de performanță propuse.
- Verificarea respectării reglementărilor legale vizând oferta CDȘ;

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță.

**T2.** *Formarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii.*

#### **Obiective:**

- Asigurarea participării cadrelor didactice la stagiile de formare continuă, în conformitate cu nevoile obiective de formare
- Dezvoltarea inițiativei și a creativității cadrelor didactice
- Promovarea lucrului în echipe în vederea realizării de proiecte educaționale sau parteneriale

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță.

**T3.** *Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice*

#### **Obiective:**

- Promovarea comunicării libere, deschise, argumentative, în cadrul activităților curriculare
- Dezvoltarea strategiilor didactice ce vizează dezvoltarea cooperării, a inteligențelor multiple, a gândirii critice și a educației rațional-emoțională la elevi

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță.

**T4.** *Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare*

#### **Obiective:**

- Dezvoltarea/ îmbunătățirea continuă a proceselor de predare-învățare-evaluare
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice cu privire la învățarea centrată pe elev

- Asigurarea unui cadru partenerial corespunzător în vederea organizării și participării personalului de conducere și a cadrelor didactice la schimburi de experiență și a preluării și integrării modelelor de bună practică furnizate de instituții similare din țară și din străinătate

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță

#### T5. Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

##### Obiective:

- Asigurarea unui ambient optim pentru elevii Colegiului
- Asigurarea de dotări specifice procesului didactic, de nivel EU

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță

#### T6. Orientarea spre performanță, spre succes, dezvoltarea spiritului competitiv

##### Obiective:

- Îmbunătățirea performanțelor elevilor
- Formarea unor echipe reprezentative competitive la nivel județean și național
- Asigurarea unui corp profesoral performant

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță.

#### T7. Promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale

##### Obiective:

- Asigurarea educării tinerilor în spiritul valorilor naționale și universale și al promovării tradițiilor locale
- Cultivarea spiritului de echipă, a toleranței și a spiritului civic în rândul elevilor

**Monitorizare și evaluare:** Se va urmări realizarea indicatorilor de performanță.

1. Elaborarea unei oferte educaționale a școlii care să sporească accesul elevilor la o educație continuă, prin stimularea motivației pentru învățare și facilitarea alegerii pentru carieră și, în consecință, contribuirea la reducerea abandonului școlar la mai puțin de 10% la nivelul UE. (OSP).

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
1.1. Realizarea unei diagnoze asupra procesului educativ	Date statistice, Raportări colectate anterior	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 Periodic	I1- Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
1.2. Cunoașterea și aplicarea curriculumului național	Realizarea încadrărilor, a schemelor orare Planificări de la comisiile metodice	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie 2021 Periodic după publicarea documentelor	I2-Pondere personalului didactic calificat I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate
1.3. Diversificarea și multiplicarea activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților	Raport de analiză Situații statistice	Directori Responsabili comisii	La începutul anului școlar și al semestrelor	
1.4 Creșterea gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor	Fișe de identificare Procese verbale ale întâlnirilor	Directori, Cadre didactice, Părinți	An școlar	I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic I13-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar I14-Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal

#### 2. Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate



Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
2.1. Fundametarea dezvoltării locale de curriculum pe experiența elevilor și specificul comunității	Oferta CDȘ	Comisia Curriculum	Februarie – martie 2022	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
2.2. Elaborarea proiectelor de investiții pe baza diagnozei la nivelul unității	Analiză de nevoi Proiect de investiții	Compartimentul Management	Dec. 2021	I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate  I6-Rata de creștere a resurselor extrabugetare -  I23-Ponderea fondurilor extrabugetare raportate la totalurile fondurilor unității școlare
2.3. Dotarea unităților de învățământ cu carte școlară, material didactic, laboratoare fizică, chimie, informatică, biologie, material sportiv și pentru cabinetele psihologice	Legislație Ordine de achiziție	Compartimentul Financiar-contabil Consiliul de Administrație	Permanent	
2.4. Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea acestora pe priorități	Documente specifice	Directori, Cadre didactice, Părinți	Permanent	

### 3. Realizarea unor evaluări în funcție de standardele de performanță propuse

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
3.1. Monitorizarea progresului școlar din perspectiva asigurării calității în procesul de educație	Fișe de observare a lecției Rapoarte de monitorizare și evaluare internă/externă Portofolii elevi, cadre didactice	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ  I2-Ponderea personalului didactic calificat
3.2. Monitorizarea și evaluarea asigurării calității în unitate	Legislație specific Fișe de observare a lecției  Rapoarte de monitorizare și evaluare internă/externă Portofolii elevi, cadre didactice	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii Comisia curriculum C.E.A.C	Conform graficului	I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic  I13-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar  I14-Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal
3.3. Elaborarea și implementarea unor programe de măsuri ameliorative în vederea îmbunătățirii rezultatelor la	Programe de pregătire suplimentară (în școli)	Comisie Curriculum Echipe manageriale din școală	Octombrie 2021 și pe parcursul anului școlar	I15-Rata brută de cuprindere în liceu

susținerea examenelor /concursuri / olimpiade				
3.4 Aplicarea noilor abordări ale curriculum-ului și monitorizarea acestora.	Planuri-cadru, programe școlare, planificări/proiectări didactice, programe manageriale Soft-uri Educaționale	Comisie curriculum	An școlar	

**4. Formarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii.**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
4.1. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și facilitarea accesului la programe adecvate	Rapoarte de analiză Baza de date Chestionare	Director Director adjunct Responsabili comisii	Octombrie 2021 Februarie 2022	I2-Pondere personalului didactic calificat  I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic
4.2. Analiza și diagnoza activității desfășurate de cercurile pedagogice / comisiile metodice	Rapoarte de analiză	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii C.E.A.C	Octombrie 2021 Februarie 2022	I13-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar  I14-Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal
4.3. Organizarea de schimburi de experiențe pe domenii de interes /discipline în cadrul acțiunilor metodice	Documente metodice și de specialitate	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie 2021 și pe parcursul anului școlar	I15-Rata brută de cuprindere în liceu  I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate
4.4.Organizarea activităților de formare continuă a personalului didactic auxiliar	Oferte de programe Suporturi de curs	Comisie curriculum	An școlar	

**5. Dezvoltarea inițiativei și a creativității cadrelor didactice**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
5.1. Inițierea și derularea de proiecte de parteneriat care să vizeze diminuarea absenteismului și abandonului școlar	Dosar parteneriate Procese verbale, Existența programului de activități extracurriculare pe anul școlar 2021 – 2022 avizat și aprobat conform legislației	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 Februarie 2022	I8-Rata de implicare a elevilor în activități extrașcolare  I7-Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale  I9-Rata de admitere în învățământul superior a absolvenților liceului  I18-Rata de promovabilitate la examenele de atestat profesional

5.2. Elaborarea programelor vizând diminuarea violenței și creșterea siguranței în unitate	Strategia MECT Legea nr. 35 /2007 Programe de acțiuni Portofolii elevi, cadre didactice	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii C.E.A.C Management C.R.P. C.E.	Conform graficului	
5.3. Formarea / consilierea personalului didactic în domeniul managementului educațional	Buletinelor informative Suport Ofertă de programe Calendarele MEN Programe de activități extracurriculare	Comisie Curriculum Echipe manageriale din școală	Octombrie 2021 și pe parcursul anului școlar	
5.4 . Implementarea sistemului de educație asistată de calculator în învățământul liceal și gimnazial	Programe specifice Soft-uri Educaționale Portofolii elevi, cadre didactice	Comisie curriculum	An școlar	

### 6. Promovarea lucrului în echipe în vederea realizării de proiecte educaționale sau parteneriale

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
6.1. Elaborarea și implementarea de tehnici moderne aplicabile	Soft-uri Educaționale Fișe de observare a lecției Portofolii elevi, cadre didactice	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
6.2. Valorificarea competențelor și aptitudinilor dobândite	Procese verbale Fișe de observare a lecției  Rapoarte de monitorizare și evaluare interna/externă Portofolii elevi, cadre didactice	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii C.E.A.C	Conform graficului	I2-Ponderea personalului didactic calificat  I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic  I13-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar
6.3. Identificarea elevilor cu potențial în diferite domenii în care sunt organizate competiții	Programe de pregătire suplimentară (în școli)	Comisie Curriculum Echipe manageriale din școală	Octombrie 2021 și pe parcursul anului școlar	I14-Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal  I15-Rata brută de cuprindere în liceu
6.4 Monitorizarea performanțelor profesorilor	Fișe de evaluare Diplome de participare Certificate de absolvire	Comisie curriculum	An școlar	I2-Ponderea personalului didactic calificat  I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru

**7. Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
7.1. Aplicarea strategiilor didactice ce vizează dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a educației rațional emoționale la elevi ;	Procese verbale Date statistice, Raportări colectate anterior	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1: Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
7.2. Îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor în echipă.	Planificări de la comisiile metodice Pliante Certificate de absolvire Diplome	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie2021  Periodic după publicarea documentelor	I8-Rata de implicare a elevilor în activități extrașcolare
7.3. Diversificarea și multiplicarea activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților	Raport de analiză Situatii statistice	Directori, Membrii Comisiilor	La începutul anului școlar și al semestrelor	I7: Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale
7.4 Promovarea comunicării libere, deschise, argumentative, în cadrul activităților curriculare	Fișe de identificare Procese verbale ale întâlnirilor	Directori, Cadre didactice , Părinți	An școlar	

**8. Dezvoltarea strategiilor didactice ce vizează dezvoltarea cooperării, a inteligențelor multiple, a gândirii critice și a educației rațional-emoționale la elevi**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
8.1.Realizarea unei diagnoze asupra procesului educativ	Date statistice, Raportări colectate anterior	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
8.2. Elaborarea și realizarea unor programe de măsuri ameliorative în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examene / concursuri / olimpiade	Programe de măsuri ISJ Programe de pregătire suplimentară (în școli)	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie 2021  Februarie 2022	I3-Rata de promovare la examenul de bacalaureat I4-Rata de absolvire a învățământului gimnazial I5-Rata de absolvire a învățământului liceal
8.3. Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursuri	Raport de analiză Situatii statistice	Directori Membrii Comisiilor	An școlar	I2-Ponderea personalului didactic calificat  I7-Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale  I9 Rata de admitere în învățământul superior a absolvenților liceului

				I18-Rata de promovabilitate la examenele de atestat profesional
8.4 Monitorizarea activității didactice din școala, privind învățarea centrată pe elev	Procese verbale ale întâlnirilor	Directori, Cadre didactice, Părinți	An școlar	

### 9. Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare

#### Dezvoltarea/ îmbunătățirea continuă a proceselor de predare-învățare-evaluare

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
9.1. Analiza și diagnoza activității desfășurate de cercurile pedagogice / comisiile metodice.	Date statistice, Raportări colectate anterior	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
9.2. Promovarea proiectelor educaționale în diferite domenii și valorificarea rezultatelor acestora	Realizarea încadrărilor, a schemelor orare Procese verbale de la comisiile metodice	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie 2021  Periodic după publicarea documentelor	I2-Ponderea personalului didactic calificat  I10-Ponderea personalului didactic cu normă întreagă
9.3. Încurajarea performanței școlare	Raport de analiză Situații statistice	Directori Membrii Comisiilor	La începutul anului școlar și al semestrelor	I11 Ponderea personalului didactic feminin  I7-Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale  I8-Rata de implicare a elevilor în activități extrașcolare  I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate
9.4 Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și facilitarea accesului la programe adecvate	Fișe de identificare Procese verbale ale întâlnirilor Oferte de programe Suporturi de curs	Directori, Cadre didactice	An școlar	I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic  I13-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar  I14 Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal

**10. Asigurarea unui cadru partenerial corespunzător în vederea organizării și participării personalului de conducere și a cadrelor didactice la schimburi de experiență și a preluării și integrării modelelor de bună practică furnizate de instituții similare din țară și din străinătate**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
10.1. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și facilitarea accesului la programe adecvate	Baza de date Chestionare	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
10.2. Proiectarea activităților metodice la nivelul unității	Realizarea încadrărilor, a schemelor orare Planificări de la comisiile metodice	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie 2021  Periodic după publicarea documentelor	I2-Ponderea personalului didactic calificat  I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate
10.3. Organizarea de schimburi de experiențe pe domenii de interes /discipline în cadrul acțiunilor metodice	ateliere de lucru Concursuri Raport de analiză	Directori Cadre didactice	La începutul anului școlar și al semestrelor	I10-Ponderea personalului didactic cu normă întreagă  I11-Ponderea personalului didactic feminin

**11. Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate – Asigurarea unui ambient optim pentru elevii colegiului**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
11.1. Elaborarea proiectelor de investiții pe baza diagnozei la nivelul unității	Analiză de nevoi Proiect de investiții	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier școlar	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
11.2. Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea acestora pe priorități	Legislație Ordine de achiziție	Director Director adj Diriginți Responsabili comisii	Octombrie 2021  Periodic după publicarea documentelor	I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate  I6-Rata de creștere a resurselor extrabugetare -
11.3. Întocmirea documentației privind investițiile școlare și reparații	Legislația în vigoare Programe guvernamentale Ordine de achiziție	Directori Compartiment Financiar-contabil	La începutul anului școlar și al semestrelor	I23-Ponderea fondurilor extrabugetare raportate la totalurile fondurilor unității școlare

## 12. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic, de nivel EU

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
12.1 Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea acestora pe priorități	Baza de date Chestionare	Financiar- contabil Consiliul de Administrație	Octombrie 2021 periodic	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
12.2 Dotarea unităților de învățământ cu carte școlară, material didactic, laboratoare fizică, chimie, informatică, biologie, material sportiv și pentru cabinetele psihologice	Legislație Ordine de achiziție	Compartimentul Financiar- contabil Compartimentul administrativ Consiliul de Administrație	Octombrie 2021  Periodic după publicarea documentelor	I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate  I6-Rata de creștere a resurselor extrabugetare -
12.3. Amenajarea bazei sportive pentru practicarea jocurilor sportive: fotbal, handbal și volei	Legislație Ordine de achiziție	Compartimentul Financiar- contabil Compartimentul administrativ Consiliul de Administrație	La începutul anului școlar și al semestrelor	I23-Ponderea fondurilor extrabugetare raportate la totalurile fondurilor unității școlare

## 13. Orientarea spre performanță, spre succes, dezvoltarea spiritului competitiv – Îmbunătățirea performanțelor elevilor

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
13.1 Aplicarea noilor abordări ale curriculum-ului și monitorizarea acestora.	Planuri-cadru, programe școlare, planificări/proiec tări didactice, programe manageriale	Comisie curriculum Responsabili comisii	An școlar	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
13.2 . Elaborarea și implementarea unor programe de măsuri ameliorative în vederea îmbunătățirii rezultatelor la susținerea examenelor /concursuri / olimpiade	Programe de pregătire suplimentară (în școală)  Portofolii elevi, cadre didactice	Comisie Curriculum Compartimentul Management Responsabili comisii	An școlar	I7-Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale  I9-Rata de admitere în învățământul superior a absolvenților liceului  I18-Rata de promovabilitate la examenele de atestat profesional
13.3. Identificarea opțiunilor elevilor / absolvenților, a necesităților pe piața muncii	Internet Sistem informatizat Date statistice chestionare	Comisie Curriculum Compartimentul Management Responsabili comisii	La începutul anului școlar și al semestrelor	I12-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic  I13-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar  I14-Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal

#### 14. Formarea unor echipe reprezentative competitive la nivel județean și național

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
14.1 Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional	Procese verbale Site-ul colegiului Dezbateri întâlniri	Management Consiliul de administrație	An școlar	I1-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ
14.2 . Organizarea de schimburi de experiențe pe domenii de interes /discipline în cadrul acțiunilor metodice	Documentele comisiei metodice și de specialitate	Compartimentul Financiar- contabil Compartimentul administrativ Consiliul de Administrație	An școlar	I10-Ponderea personalului didactic cu normă întreagă I11-Ponderea personalului didactic feminin
14.3. .Promovarea proiectelor educaționale în diferite domenii și valorificarea rezultatelor acestora	Logistică Concursuri și expoziții	Compartimentul Financiar- contabil Compartimentul administrativ Consiliul de Administrație	An școlar	I20-Inventar al cerințelor și nevoilor identificate I7-Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale I8-Rata de implicare a elevilor în activități extrașcolare I21- Numărul parteneriatelor încheiate I22- Numărul de participări la astfel de acțiuni din cadrul proiectelor

#### 15. Promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale

– Asigurarea educării tinerilor în spiritul valorilor naționale și universale și al promovării tradițiilor locale

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
15.1 Compatibilizarea învățământului românesc cu cel european Derularea de proiecte /programe	dezbateri și concursuri, pagina web ale colegiului conferințe jurnale,postere, albume foto	Comisia Curriculum Coordonator proiecte și programe	An școlar	I8-Rata de implicare a elevilor în activități extrașcolare
15.2 . Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare	Portofolii elevi, cadre didactice	Comisia Curriculum Coordonator proiecte și programe Cadre didactice Elevi, Părinți	An școlar	I21- Numărul parteneriatelor încheiate
15.3. . Monitorizarea și evaluarea activității educative extracurriculare desfășurate în liceu și conexe;	Raport de stagiu Expoziții locale și internaționale, produse ilustrate, reviste școlare cu ISSN	Compartimentul Management Coordonator proiecte și programe Responsabili comisii	La începutul anului școlar și al semestrelor	



**16. Cultivarea spiritului de echipă, a toleranței și a spiritului civic în rândul elevilor**

Acțiuni și modalități de realizare	Resurse		Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane		
16.1 Diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare în funcție de nevoi	Planuri-cadru, programe școlare, planificări/proiectări didactice, programe manageriale	Comisie curriculum Responsabili comisii	An școlar	I8-Rata de implicare a elevilor în activități extrașcolare  I21- Numărul parteneriatelor încheiate
16.2 Promovarea proiectelor educaționale în diferite domenii și valorificarea rezultatelor acestora	Programe de pregătire suplimentară (în școală) Portofolii elevi, cadre didactice	Comisie Curriculum Compartimentul Management Responsabili comisii	An școlar	I22- Numărul de participări la astfel de acțiuni din cadrul proiectelor
16.3. Organizarea de schimburi de experiențe pe domenii de interes	Internet Sistem informatizat Date statistice chestionare	Comisie Curriculum Compartimentul Management Responsabili comisii	La începutul anului școlar și al semestrelor	

**Director,  
Prof. Cristina Goanță**