

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A COLEGIULUI NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU” TÂRGU JIU 2022-2026

Prezenta strategie a fost elaborată în conformitate cu *Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea probei de interviu din cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director* și se dorește a fi un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu și lung. Este semnificativ faptul că în ultimii trei ani elevii care au optat să studieze la liceul nostru au obținut la examenul de Bacalaureat și examenul de Evaluare Națională (tabel 1) medii situate printre cele mai mari pe județ (fig.1).

An școlar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Examen național			
Evaluare Națională	99,51%	99,03%	99,59%
Bacalaureat	96,21%	100%	98,38%

Tabel 1

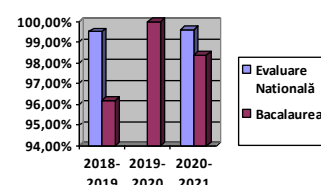


Fig. 1

Analiza SWOT

Analiza SWOT a activității desfășurate în Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" scoate în evidență următoarele aspecte, structurate pe cele 4 domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și dezvoltare instituțională/relații comunitare:

1.CURRICULUM

<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI - " STRENGTHS "</p> <ul style="list-style-type: none"> -interacțiunea directă dintre cadru didactic și elev/elevi permite desfășurarea procesului educațional -cadrele didactice urmăresc adaptarea la contextul școlii și al clasei de elevi, în scopul realizării obiectivelor educaționale (dezvoltarea competențelor elevilor și a atingerii performanțelor școlare așteptate). -centrarea demersului didactic pe formarea competențelor cheie, de bază; -evaluarea se realizează formativ și sumativ prin metode alternative. -oferta educațională a școlii se bazează și pe o paletă largă de CDS-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale și reflectă personalitatea instituției. 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE -" WEAKNESSES "</p> <ul style="list-style-type: none"> -existența unor programe școlare încărcate, ceea ce face ca în activitățile de la clasă să fie o pondere încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI - "OPPORTUNITES"</p> <ul style="list-style-type: none"> -oferta mare de CDS-uri ameliorează fenomenul de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare. -există cadrul legal care ne permite organizarea unor noi forme de învățământ în funcție de cerințele comunității (școli 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI -"THREATS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul prea mare de manuale alternative face ca tratarea unor teme din curriculum de bază să nu fie întotdeauna unitară, ceea ce se reflectă în rezultatele de la examenele naționale.



de vară).
-diversificarea activităților de formare și reconversie profesională.

2. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

<p>PUNCTE TARI - " STRENGTHS "</p> <ul style="list-style-type: none"> -personalul didactic este calificat în proporție de 100 %, titulari fiind în proporție de 93%; - numărul foarte mare de profesori au parcurs stadii de formare continuă, cât și cursuri de perfecționare; - majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă disponibilități în folosirea metodelor de predare – învățare evaluare moderne; - climat educațional deschis, stimulat favorizat de relațiile interpersonale (profesori-părinți, profesori-profesori, director-cadre didactice); - ponderea cadrelor didactice ce utilizează calculatorul este de peste 90%; - rezultatele foarte bune ale elevilor la olimpiadele școlare, la concursurile școlare pe discipline și la concursurile sportive; - colegiul are o perspectivă de dezvoltare permanentă, având în vedere că în structura sa se regăsesc toate ciclurile de învățământ: primar, gimnazial, liceal. 	<p>PUNCTE SLABE - " WEAKNESSES "</p> <ul style="list-style-type: none"> - conservatorism și rezistență la schimbare; - existența unor bariere de comunicare interpersonală (comunicare pe orizontală și profesor-elev); - personal de întreținere insuficient.
<p>OPORTUNITĂȚI - "OPPORTUNITIES"</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizarea unor convenții de parteneriat cu diverse instituții, fundații și asociații ale comunității locale cât și participarea la programe naționale, europene, internaționale; - oferta bogată a centrelor universitare în organizarea cursurilor postuniversitare acordate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de a doua specializări; - derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice, burse de specializare în străinătate; 	<p>AMENINȚĂRI - "THREATS"</p> <ul style="list-style-type: none"> -problemele socio-economice ale familiilor din care provin o parte a elevilor noștri; -lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tânărului; -insuficienta adaptare a mentalităților și comportamentelor părinților la realitățile cotidiene, dar mai ales în raport cu propriii copii.

3. DEZVOLTARE RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p>PUNCTE TARI -" STRENGTHS "</p> <ul style="list-style-type: none"> -colegiul dispune de o bază materială corespunzătoare, capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii, -incinta exterioară este asigurată printr-un sistem de iluminare performant, camere video, spații exterioare amenajate și îngrijite la cel mai înalt nivel ; - preocuparea conducerii unității școlare în 	<p>PUNCTE SLABE - " WEAKNESSES "</p> <ul style="list-style-type: none"> -alocațiile financiare nu sunt în măsură să acopere întreținerea, investițiile și reparațiile la diferite obiective ale colegiului; - lipsa laboratoarelor specifice specializărilor
---	---



<p>dezvoltarea bazei materiale, în îmbunătățirea stării fizice a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - centrală termică proprie; -servicii de secretariat și administrativ-contabile eficiente; 	
<p>OPORTUNITĂȚI - "OPPORTUNITES"</p> <ul style="list-style-type: none"> -creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii; -posibilitatea de închiriere a terenului și sălii de sport după terminarea programului elevilor, dar și a sălii de festivități pentru diferite evenimente; -posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere a școlii sau chiar de modernizare. - posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; 	<p>AMENINȚĂRI - "THREATS"</p> <ul style="list-style-type: none"> -ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor laboratoarelor existente; -dezinteresul societății românești față de problemele specifice învățământului românesc; -insuficiența fondurilor financiare datorate crizei economice prin care trece societatea românească.

4. DEZVOLTARE RELAȚIILOR COMUNITARE

<p>PUNCTE TARI - "STRENGTHS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - descentralizarea și autonomia instituțională; -existența unor relații stabile și durabile (strategice) cu autoritățile locale (Primărie, Prefectură, Poliție), dar și cu I.S.J Gorj, C.C.D.; -CNTV este centru conex al Centrului de Excelență de la nivelul județului Gorj; -colaborarea școlii cu instituții de învățământ superior de profil, pentru stimularea continuării studiilor de către absolvenții de liceu și pentru creșterea performanțelor școlare; -buna colaborare între director/director adjunct și coordonatorul de programe educative și extrașcolare, colaborare materializată prin obținerea titlurilor de Școală Europeană, Școala de Antreprenariat a Anului 2018, Școală – Ambasador a Parlamentului European, Școală e-Twinning; Școală Erasmus+; - dezvoltarea a numeroase parteneriate educaționale cu instituții de învățământ preuniversitar, cu O.N.G.-uri, instituții de cultură. -actualizarea permanentă a paginii web și a conturilor de Facebook, Instagram și Twitter ale colegiului 	<p>PUNCTE SLABE -" WEAKNESSES "</p> <ul style="list-style-type: none"> - insuficientă colaborare a unor părinți cu școală; -carențe de percepție asupra multiculturalității și a diversității etnice; -absența educației pentru colaborare și a spiritului civic; -implicarea insuficientă a părinților la activitățile extracurriculare.
<p>OPORTUNITĂȚI - "OPPORTUNITES"</p> <ul style="list-style-type: none"> -participarea școlii la programe și proiecte vizând 	<p>AMENINȚĂRI - "THREATS"</p> <ul style="list-style-type: none"> -proiectele, programele, evenimentele organizate de



consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate; - existența unor parteneriate ale Inspectoratului Școlar Județean Gorj cu diverse instituții, O.N.G.-uri, care ar putea fi valorificate și la nivelul școlii; - încrederea comunității locale în calitatea procesului de învățământ desfășurat la școala noastră;	școală pot produce erodarea imaginii instituției, dacă nu sunt mediatizate corespunzător, respectiv proiectate și organizate la nivelul așteptărilor partenerilor sau beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.
---	---

Misiune

Colegiul nostru folosește puterea științei pentru a dezvolta capacitatea de a cunoaște realitatea, formează caracterul, dezvoltă atitudini responsabile, solidaritatea socială, colaborarea, toleranța, implicarea în viața comunității, idealul omului pragmatic. Școala noastră va fi locul unde fiecare elev își atinge maximum de capacități intelectuale, morale, civice și de lucru în echipă pentru a se integra în mediul social concurențial.

Încurajăm fermitatea, disciplina susținută, spiritul de colaborare și muncă în echipă, pentru a crea un mediu favorabil procesului educațional.

Viziune

Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” este o școală care aparține comunității, iar prestigiul ei trebuie să sporească. Pregătirea școlară și profesională a tinerilor se va realiza în deplin acord cu mediul socio-economic al localității, al județului și în concordanță cu obiectivele UE pentru o creștere inteligentă, stabilite pentru anul 2027, implementate prin politicile naționale.

Obiective strategice

Obiectiv strategic 1: Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii.

Obiectiv strategic 2: Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, pragmatice și contribuirea la creșterea până la cel puțin 40% a ponderii absolvenților de studii superioare la nivelul UE.

Obiectiv strategic 3: Creșterea indicatorilor privind performanța școlară, succesul și dezvoltarea spiritului competitiv.

Obiectiv strategic 4: Realizarea unor parteneriate interinstituționale, comunitare, europene.

Obiectiv strategic 5: Promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.

Plan de acțiuni pentru implementarea, pe durata unui an școlar, a unuia dintre obiectivele strategice identificate

Obiectiv strategic 3: Creșterea indicatorilor privind performanța școlară, succesul și dezvoltarea spiritului competitiv. – atingerea procentului de promovabilitate de 100% la examenele naționale și creșterea procentului de elevi olimpici cu premii la nivel județean/național/internațional, de la 20% la 22,5%, la nivel gimnazial și de la 15% la 17,5% la nivel liceal.



Acțiuni și modalități de realizare	Resurse			Termen	Indicatori de performanță
	Materiale	Umane	Financiare		
1. Aplicarea noilor abordări ale curriculum-ului și monitorizarea acestora.	Planuri-cadru, programe școlare, planificări/proiectări didactice, programe manageriale	Comisie curriculum Responsabil comisie	Bugetul propriu	Septembrie - Iunie	11-Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ – 100%
2. Elaborarea și implementarea unor programe de măsuri ameliorative în vederea îmbunătățirii rezultatelor la susținerea examenelor /concursuri/ olimpiade;	Programe de pregătire suplimentară (în școală) Portofolii elevi, cadre didactice	Comisie Curriculum Compartiment Management Responsabili comisii	Bugetul propriu, Bugetul local sau sponsorizări	Septembrie - Iunie	19-Rata de admitere în învățământul superior a absolvenților liceului – 90% 118-Rata de promovabilitate la examenele de atestat profesional – 100% 17-Rata de participare la olimpiade și concursuri naționale și internaționale – 38%
3. Colaborarea cu Centrul Județean de Excelență Gorj	Programe de pregătire pentru obținerea performanței	Cadrele didactice	Bugetul CEX Gorj, Bugetul propriu	Octombrie - Aprilie	112-Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic
4. Asigurarea condițiilor necesare pregătirii pentru obținerea performanței și succesului școlar	Atragerea unor finanțări nerambursabile pentru dotarea școlii	Compartiment Management Responsabili comisii	Bugetul propriu, Bugetul local, donații sau finanțări atrase prin diverse proiecte	Septembrie - Iunie	113-Rata brută de cuprindere școlară la toate nivelurile de învățământ preuniversitar 114-Rata abandonului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal – 0%
5. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	Portofoliul cadrului didactic	Cadrele didactice	Bugetul propriu	Septembrie - Iunie	
6. Identificarea opțiunilor elevilor/ absolvenților, a necesităților pe piața muncii	Internet Sistem informatizat Date statistice chestionare	Comisie Curriculum Compartiment Management Responsabili comisii	Bugetul propriu, Bugetul local, donații	La începutul anului școlar/ al semestrelor	

Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse

1. Autoevaluare anuală, efectuată în baza planurilor operaționale anuale de activitate, rezultatele desprinse fiind incluse în Raportul de evaluare finală.
2. Evaluare ocazională, prin urmărirea rezultatelor parțiale obținute de elevi la etapele locale și județene ale concursurilor și olimpiadelor școlare, precum și la simulările examenelor naționale, rezultate ce vor fi incluse în Raportul de evaluare finală.
3. Evaluarea finală, realizată la sfârșitul anului, rezultatele fiind incluse în Raportul de evaluare finală. Evaluarea internă se va realiza în cadrul comisiilor CEAC (RAEI) și SCIM, iar evaluarea externă va fi efectuată de către IȘJ Gorj și ARACIP.

Director,
Prof. Goanță Cristina